

Primària

Llengua 3

Al teu costat

Programació

Unitat 12

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat/Criteris d'avaluació/ Estàndards d'aprenentatge avaluable
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*)
5. Competències: descriptors i acompliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Ferramentes d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

Títol

On naixen els núvols

Descripció de la unitat

Reprenem la lectura de textos narratius amb el text inicial de la unitat, el qual ens servirà per a presentar la resta del treball.

En Vocabulari, veurem que els gentilicis són adjectius que indiquen el lloc de procedència.

En Ortografia mostrarem les normes bàsiques d'ús de la *v* i vocabulari divers que fa servir aquesta grafia.

Continuem amb l'anàlisi dels verbs. En aquesta ocasió practicaran la identificació del temps verbal.

En Ortografia mostrarem les normes bàsiques d'ús de la *b* i vocabulari divers que fa servir aquesta grafia.

En els apartats d'expressió analitzarem la publicitat i la finalitat que té aquest tipus de text argumentatiu.

En l'apartat dedicat a la literatura observarem la intenció de bellesa que es pretén crear amb el llenguatge literari i analitzarem alguns recursos que fa servir.

En la Tasca, continuem el treball de comprensió de textos informatius. En aquest cas, i relacionat amb els textos publicitaris, veurem un fullet informatiu.

Temporització:

Abril



2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Desenvolupar les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: llegir, escriure, parlar i escoltar.
- Identificar les paraules que són gentilicis.
- Identificar el temps verbal.
- Usar correctament la grafia *v*.
- Comprendre les característiques i la funció dels textos publicitaris.
- Identificar recursos de la llengua literària.

3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVALUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENTATGE AVALUABLES

| Continguts | Criteris d'avaluació | Estàndards d'aprenentatge avaluable |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió d'un text narratiu amb l'entonació, la pronúncia i el ritme adequat. • Identificació de gentilicis. • Relació de gentilicis amb localitats. • Formació de gentilicis. • Anàlisi del temps verbal en oracions. • Identificació de les normes d'ús de la v. • Escriptura d'altres paraules amb v. • Comprensió i identificació de la finalitat dels anuncis publicitaris. • Anàlisi del missatge, l'eslògan i la imatge. • Interés per la lectura de textos literaris. • Identificació de recursos que fan servir els textos amb intenció literària per a crear bellesa amb les paraules. • Anàlisi d'un fullet publicitari d'un supermercat. • Reflexió i avaluació sobre el procés d'aprenentatge propi. | 1. Llegir amb fluïdesa i entonació adequades els textos presentats. | 1.1. Llig la lectura i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats. |
| | 2. Fer una lectura comprensiva dels textos presentats. | 2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració. 2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals. 2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió. |
| | 3. Conèixer els gentilicis. | 3.1. Entén com es formen els gentilicis i n'usa. |
| | 4. Identificar el temps d'unes formes verbals donades. | 4.1. Identifica el temps dels verbs en present, passat o futur. |
| | 5. Aplicar correctament la norma ortogràfica de l'ús de la grafia v. | 5.1. Coneix i aplica les normes d'ús de la v. 5.2. Escribeu correctament vocabulari usual amb la grafia v. |
| | 6. Comprendre el contingut i la finalitat d'un anunci. | 6.1. Identifica la finalitat d'un anunci publicitari: convèncer d'alguna idea. 6.2. Analitza la forma d'un anunci publicitari: imatge, text i eslògan. |
| | 7. Identificar les característiques formals dels textos amb intenció literària. | 7.1. Coneix i identifica alguns recursos literaris i hi troba plaer estètic: onomatopeies, comparacions, enumeracions i personificacions. |
| | 8. Comprendre i analitzar fullets informatius. | 8.1. Comprén i elabora un fullet d'un supermercat. |
| | 9. Fomentar l'autoavaluació i la reflexió en el procés d'aprenentatge propi. | 9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi. |

4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (*portfolio*)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per a facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard buscarem evidències de l'alumnat que en mostren l'evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggerix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que considere més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

| Estàndards d'aprenentatge avaluable | Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge |
|---|---|
| 1.1. Llig la narració i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats. | <ul style="list-style-type: none"> • Proposta de textos del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD. |
| 2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració. | <ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD. |
| 2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals. | <ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD. |
| 2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió. | <ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD. |
| 3.1. Entén com es formen els gentilicis i n'usa. | <ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF. |
| 4.1. Identifica el temps dels verbs en present, passat o futur. | <ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF. |
| 5.1. Coneix i aplica les normes d'ús de la <i>v</i> . | <ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD. |
| 5.2. Escriu correctament vocabulari usual amb la grafia <i>v</i> . | <ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF. |
| 6.1. Identifica la finalitat d'un anunci publicitari: convèncer d'alguna idea. | <ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa d'ampliació dels RF. |
| 6.2. Analitza la forma d'un anunci publicitari: imatge, text i eslògan. | <ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa d'ampliació dels RF. |

| | |
|---|---|
| 7.1. Coneix i identifica alguns recursos literaris i hi troba plaer estètic: onomatopeies, comparacions, enumeracions i personificacions. | <ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD. |
| 8.1. Comprén i elabora un fullet d'un supermercat. | <ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD. |
| 9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi. | <ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del Repàs de la unitat del LA.• Dianes i rúbriques de l'annex d'avaluació. |

5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

| Competència | Descriptor | Acompliment |
|--|--|--|
| <i>Comunicació lingüística.</i> | Comprendre el sentit dels textos escrits. | Llig, comprén i valora els textos presentats. |
| | Usar el coneixement de les estructures lingüístiques i de les normes ortogràfiques i gramaticals a l'hora d'elaborar textos escrits. | Reconeix el valor de la llengua com a eina de comunicació i com a objecte d'observació i anàlisi. Usa gentilicis. Coneix, respecta i valora les normes ortogràfiques que regulen l'ús de <i>v</i> . Identifica el temps verbal. |
| | Fer ús d'elements de comunicació no verbal o de diferents registres en les diverses situacions comunicatives que es puguen donar. | Analitza anuncis atenent al receptor i al canal per on s'emetrà. |
| | Produir textos escrits de diversa complexitat per a usar-los en situacions quotidianes o d'assignatures diverses. | Redacta textos escrits i orals amb finalitats comunicatives diverses. |
| | <i>Pla lector:</i> Divertir-se amb la lectura. | Valora la lectura com a font d'entreteniment i plaer. |
| <i>Competència matemàtica competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i> | Manejar el llenguatge matemàtic amb precisió en qualsevol context. | Identifica el nombre i el temps de formes verbals donades. |
| <i>Competència digital.</i> | Fer servir fonts diverses per a la recerca d'informació. | Usa diccionaris digitals. Consulta pàgines web relacionades amb la tasca de la unitat. |
| | Comprendre els missatges elaborats en codis diversos. | Interpreta la informació d'un cartell. |
| | Manejar eines digitals per a la construcció de coneixement. | Usa els recursos digitals associats a la unitat. |
| <i>Aprendre a aprendre.</i> | Aplicar estratègies per a la millora del pensament creatiu, crític, emocional, interdependent... | És constant en el treball. Aplica els continguts apresos en les produccions orals i escrites. |
| | <i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupar les diferents intel·ligències múltiples. | <i>Interpersonal.</i> Col·labora i gaudeix del treball en equip a l'hora de dissenyar un fullet informatiu. Organitza, lidera, convenç i intervé en els conflictes. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p><i>Espaciovisual.</i> Interpreta il·lustracions i obres artísticoplàstiques relacionades amb la publicitat.</p> <p><i>Lingüística.</i> Pensa en paraules i comprén els sentit estètic del llenguatge que es veu potenciat en els recursos literaris.</p> |
| <i>Competències socials i cíviques.</i> | Mostrar disponibilitat per participar activament en els àmbits de participació establits. | Participa activament en les activitats a l'aula d'anàlisi dels textos publicitaris. |
| | Desenvolupar la capacitat de diàleg amb els companys i companyes en situacions de convivència i treball i per a la resolució de conflictes. | Valora i comenta la intenció manipuladora o coercitiva de la publicitat. |
| | <i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors. | És capaç d'idear solucions i resoldre problemes, d'una manera nova i eficaç, en l'àmbit de la vida quotidiana i l'acadèmica. Té seguretat en ell mateixa i manté les opinions pròpies. |
| <i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i> | Gestionar el treball del grup coordinant les tasques i el temps. | Participa activament en les exposicions orals. Planifica el temps i les tasques a l'hora d'emprendre un treball en grup. |
| | Mostrar iniciativa personal per iniciar o promoure accions noves. | Reflexiona i participa en el procés d'aprenentatge. Està motivat per acabar i presentar el treball d'una forma acurada. Mostra una actitud participativa, aportant idees i opinions, en les activitats proposades. |
| <i>Consciència i expressions culturals.</i> | Mostrar respecte per les obres més importants del patrimoni cultural a nivell mundial. | Llig textos literaris i en valora les qualitats estètiques. |
| | Elaborar treballs i presentacions amb sentit estètic. | Desenvolupa la imaginació i de la creativitat a través de la redacció de textos amb intenció literària. |
| | Elaborar treballs i presentacions amb sentit estètic. | Dissenya fullets amb sentit estètic. |

6. TASQUES

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

Tasca 1: Comprenc el text

- Seguim els suggeriments metodològics de la PD per a la realització i la valoració de la lectura.
- Escoltem l'enregistrament de la lectura que acompanya el LA o en el LD.
- Responem les activitats sobre la lectura del LA i les propostes de la PD.
- Realitzem les activitats proposades en el LD.

Tasca 2: Els gentilicis

- Introduïm els gentilicis amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 3: El temps verbal

- Introduïm la identificació del temps verbal amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 4: La lletra v

- Presentem la norma ortogràfica de la lletra v amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
- Completem amb la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Realitzarem la proposta del dictat del LA.

Tasca 5: La publicitat

- Introduïm els textos publicitaris amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa d'ampliació dels RF.

Tasca 6: El llenguatge literari

- Presentem els recursos literaris de la comparació, l'onomatopeia, la personificació i la hipèrbole amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en les galetes del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 7: Tasca: El supermercat

- Realitzem la tasca competencial de la unitat del LA amb el suport dels suggeriments metodològics de la PD.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 8: Repàs de la unitat

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem les activitats de repàs de la unitat del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de raonament verbal dels RF.
- Recopilem les activitats per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*) de l'alumnat.
- Reflexionem sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es fan servir diverses estratègies metodològiques:

- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Fixació de rutines per a facilitar i millorar el treball de l'alumnat.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Treball en grup cooperatiu: agrupar l'alumnat en grups de 3 o 4 i usar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la PD del professorat per a treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara.
- Posada en comú en gran grup després del treball individual o grupal.
- Reforç de l'atenció als altres i a les seues opinions.
- Respects de les normes bàsiques de la comunicació.
- Cercles d'aprenentatge.
- Exposició del professorat.
- Iniciació en el maneig de diferents ferramentes de treball com ara el diccionari.

8. RECURSOS

Aquests materials de suport poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts d'aquesta unitat:

- Els quaderns 5 i 6 de la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Els recursos fotocopiabls de la proposta didàctica: activitats de reforç i d'ampliació, activitats de raonament verbal, una fitxa per a millorar la comprensió oral i prova d'avaluació per a la unitat.

Altres materials

- *Diccionari valencià. Primària.* Ed. Vox.
- Bingo ortogràfic: una manera divertida de posar en pràctica els coneixements ortogràfics de l'alumnat.

- La caixa dels contes. Materials per a desenvolupar la creativitat i la imaginació dels infants per mitjà de la invenció i l'escenificació de narracions.
- Mural de les normes ortogràfiques.
- Mural de les conjugacions verbals.

Lectures recomanades

- Mario Lodi. *El cel que es mou*. Ed. Barcanova.

Recursos digitals

- El CD d'àudio que acompanya el llibre de l'alumnat amb l'enregistrament de les lectures, els dictats i altres activitats amb suport auditiu.
- El llibre digital que permetrà fomentar l'ús de les TIC a l'aula emprant els recursos digitals que s'hi inclouen:
 - Enregistrament i recursos per a treballar la lectura inicial.
 - Enregistrament dels dictats proposats en el llibre de text llegits lentament per a usar-los en el moment del dictat.
 - Activitats interactives per a treballar el contingut de cada apartat.
- Diccionaris digitals.
- Consulta de pàgines web de supermercats que tinguen fullets d'ofertes.

9. FERRAMENTES D'AVALUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiables).
- Uns altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?
- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?

- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el pròxim curs? Per què?